

บทที่ ๓

วิธีดำเนินการวิจัย

งานวิจัยเรื่อง “พฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตอำเภอ สรรคบุรี จังหวัดชัยนาท” มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนให้มีความเหมาะสม ดังนั้น ผู้วิจัยจึงได้กำหนดวิธีการศึกษาค้นคว้าตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

- ๓.๑ รูปแบบการวิจัย
- ๓.๒ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- ๓.๓ เครื่องมือการวิจัย
- ๓.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล
- ๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

๓.๑ รูปแบบการวิจัย

งานวิจัย “ พฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนประถมศึกษา ในเขตอำเภอ สรรคบุรี จังหวัดชัยนาท ” เป็นการศึกษาดูการใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative research) เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลได้แก่แบบสอบถาม (Questionnaire) ผสมผสานกับการวิจัยเชิงคุณภาพโดยใช้แบบสัมภาษณ์เชิงลึก

๓.๒ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร ได้แก่ นักเรียนระดับประถมศึกษาชั้นปีที่ ๕ และ ๖ ในเขตอำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท จำนวน ๖๗๘ คน

กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนประถมศึกษาชั้นปีที่ ๕ และ ๖ ในเขตอำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท จำนวน ๒๔๒ คน ได้จากการเปิดตารางสำเร็จรูปของเครซีและมอร์แกน (Krejcie and Morgan) และการสัมภาษณ์เชิงลึกผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาพฤติกรรม จำนวน ๑๐ รูป/คน ประกอบด้วยผู้บริหารโรงเรียน ๔ ท่าน , พระสงฆ์ ๓ รูป และตัวแทนนักเรียนประถมศึกษาชั้นปีที่ ๕, ๖ จำนวน ๓ คน ซึ่งได้จากการสุ่มแบบเจาะจง

๓.๓ เครื่องมือการวิจัย

๓.๓.๑ ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์ ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นจากแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับ “พฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนประถมศึกษา ในเขตอำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท”

๓.๓.๑.๑ การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บข้อมูลการวิจัย ตามขั้นตอนดังนี้

๑. ขออนุญาตจากศูนย์บัณฑิตศึกษา วิทยาลัยสงฆ์ นครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหาลาภาลงกรณราชวิทยาลัย เพื่อขอความร่วมมือไปยังผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตอำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท เพื่อขอความอนุเคราะห์ แจกแบบสอบถามให้กับ

นักเรียนประถมศึกษาชั้นปีที่ ๕ และ ๖ จำนวน ๒๔๒ ชุด และขอสัมภาษณ์ผู้อำนวยการ พระสงฆ์และนักเรียน ในเขตอำเภอสรนครบุรี จังหวัดชัยนาท ด้วยตนเองจำนวน ๑๐ ชุด

๒. แจกแบบสอบถาม ให้กับนักเรียนโดยเจาะจงในกลุ่มตัวอย่างด้วยตนเอง จำนวน ๒๔๒ คน

๓. นัดสัมภาษณ์ทำเป็นหนังสือแจ้งนัดเวลาสัมภาษณ์จำนวน ๑๐ รูป/คน ประกอบด้วยผู้บริหารโรงเรียน ๔ ท่าน , พระสงฆ์จำนวน ๓ รูปและตัวแทนนักเรียนประถมศึกษาชั้นปีที่ ๕,๖ จำนวน ๓ คนซึ่งได้จากการสุ่มแบบเจาะจง

สร้างแบบสอบถามตามกรอบปัจจัยที่ได้กำหนดไว้ในข้อ ๑ โดยผู้วิจัยได้แบ่งแบบสอบถามออกเป็น ๒ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ สอบถามข้อมูลทั่วไป ได้แก่ เพศ อายุ สถานภาพทางครอบครัวและอาชีพของผู้ปกครอง

โดยแบบสอบถามเป็นแบบประเมินค่า ๕ ระดับ (Rating Scale) ของลิเคิร์ท (Likert)^๑ ซึ่งมีเกณฑ์การประเมินผล ดังนี้

๕	หมายถึง	มีระดับการปฏิบัติมากที่สุด
๔	หมายถึง	มีระดับการปฏิบัติมาก
๓	หมายถึง	มีระดับการปฏิบัติปานกลาง
๒	หมายถึง	มีระดับการปฏิบัติน้อย
๑	หมายถึง	มีระดับการปฏิบัติน้อยที่สุด

เกณฑ์การพิจารณาตัดสินค่าเฉลี่ยดังนี้

๔.๕๐ – ๕.๐๐	หมายถึง	เห็นด้วยอยู่ในระดับมากที่สุด
๓.๕๐ – ๔.๕๙	หมายถึง	เห็นด้วยอยู่ในระดับมาก
๒.๕๐ – ๓.๕๙	หมายถึง	เห็นด้วยอยู่ในระดับปานกลาง
๑.๕๐ – ๒.๕๙	หมายถึง	เห็นด้วยอยู่ในระดับน้อย
๑.๐๐ – ๑.๕๙	หมายถึง	เห็นด้วยอยู่ในระดับมากที่สุด

ตอนที่ ๒ แบบสัมภาษณ์เชิงลึก สำหรับผู้บริหารและครู โดยสัมภาษณ์เกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนประถมศึกษา ซึ่งแบ่งออกเป็น ๕ ด้าน คือ ด้านความมีระเบียบวินัยด้านความซื่อสัตย์ ด้านความรับผิดชอบ ด้านเบญจศีล และด้านความมีกตัญญูกตเวที

๓.๓.๒ การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ

การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือที่สร้างขึ้น ผู้วิจัยได้ดำเนินการทดสอบเครื่องมือโดยหาความเที่ยงตรง (Validity) และหาความเชื่อมั่น (Reliability) ตามขั้นตอน ดังนี้

๑. การหาความเที่ยงตรง (Validity) โดยผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ที่สร้างขึ้นไปให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน ๕ ท่าน ช่วยตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content validity) ซึ่งผู้เชี่ยวชาญ ๕ ท่าน ประกอบด้วย

๑)ดร.อดิศักดิ์ กอวัฒนา

ตำแหน่งหน้าที่การงาน

อาจารย์ประจำศูนย์บัณฑิตศึกษา

วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

^๑บุญชม ศรีสะอาด, การวิจัยเบื้องต้น, (พิมพ์ครั้งที่ ๗, ๒๕๔๕), หน้า ๑๐๐.

๒)ดร.อัครเดช พรหมกัลป์	ตำแหน่งหน้าที่การงาน อาจารย์ประจำสาขาวิชารัฐศาสตร์ วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓)อาจารย์วัฒนะ กัลยาณพัฒน์กุล	ตำแหน่งหน้าที่การงาน อาจารย์ประจำสาขาวิชาพุทธศาสนา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๔)อาจารย์ศิริโรจน์ นามเสนา	ตำแหน่งหน้าที่การงาน อาจารย์ประจำสาขาวิชาพุทธศาสนา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕)ผอ.อำนาจ นุ่มแสง	ตำแหน่งหน้าที่การงาน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดมาติการาม อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามเสนอต่อผู้เชี่ยวชาญ แล้วมาเพื่อหาค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถามกับวัตถุประสงค์รายข้อ (Index of item – Objective congruence : IOC) ผลปรากฏว่าแบบสอบถามมีค่า IOC > ๐.๕ ขึ้นไปทุกข้อ ซึ่งถือว่าใช้ได้^๒

๒. การหาค่าความเชื่อมั่น ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ผ่านการแก้ไขปรับปรุงแล้วไปทดลองใช้กับครู ผู้ปกครอง และนักเรียน ในโรงเรียนชุมชนวัดมาติการาม จำนวน ๓๐ คน โดยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (α -Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach)^๓ ผลปรากฏว่าแบบสอบถามมีค่าความเชื่อมั่น = ๐.๘๑

๓. นำแบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์เชิงลึกที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อขอความเห็นชอบและจัดพิมพ์แบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์ฉบับสมบูรณ์ เพื่อนำไปใช้กับกลุ่มตัวอย่างต่อไป

๓.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยดำเนินการ ดังนี้

๑. แบบสอบถาม ผู้วิจัยจะเก็บข้อมูลจากนักเรียนในกลุ่มตัวอย่างด้วยตนเอง โดยได้แบบสอบถามครบทั้งหมด ๒๔๒ ชุด

๒. แบบสัมภาษณ์เชิงลึกใช้สัมภาษณ์พระสงฆ์ , ผู้บริหารสถานศึกษาและนักเรียน รวม ๑๐ รูป / คน ประกอบด้วย

๒.๑ พระสงฆ์ ๓ รูป ประกอบด้วย

- | | | | |
|---------------------------|--------------|----------------|----------|
| ๑) พระใบฎีกาวิชาญ ยสภาคโร | วัดมาติการาม | ต.ห้วยกรดพัฒนา | จ.ชัยนาท |
| ๒) พระครูวิชัยบุญญาคม | วัดบำเพ็ญบุญ | ต.ห้วยกรด | จ.ชัยนาท |
| ๓) พระชลธร อคฺคธมฺโม | วัดวิหารทอง | ต.เทียงแท้ | จ.ชัยนาท |

^๒ พิสนุ พงศ์ศรี, วิจัยทางการศึกษา, พิมพ์ครั้งที่ ๒, (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์เทียมฝ่ายการพิมพ์, ๒๕๔๙), หน้า ๑๓๘ – ๑๓๙.

^๓ บุญชม ศรีสะอาด, การวิจัยเบื้องต้น, (พิมพ์ครั้งที่ ๗, ๒๕๔๕), หน้า ๙๙.

๒.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา ๔ ท่านประกอบด้วย

๑) นายจำเริญ บุญเย็น	ผอ.โรงเรียนวัดดอนโพธิ์ศรี	จ.ชัยนาท
๒) นายกนก กองคุณ	ผอ.โรงเรียนวัดจันทน์	จ.ชัยนาท
๓) นายเกรียงไกร อุตระกุล	ผอ.โรงเรียนวัดคลองจี่	จ.ชัยนาท
๔) นายอำนาจ นุ่มแสง	ผอ.โรงเรียนชุมชนวัดมาติการาม	จ.ชัยนาท

๒.๓ ตัวแทนนักเรียนระดับประถมศึกษา

๑) เด็กหญิงกาญจนา โพธิ์แก้ว	ร.ร.ชุมชนวัดมาติการาม	จ.ชัยนาท
๒) เด็กหญิงอมรรัตน์ ยามสุข	ร.ร.ชุมชนวัดมาติการาม	จ.ชัยนาท
๓) เด็กหญิงปณณพร เขาเข้ม	ร.ร.ชุมชนวัดมาติการาม	จ.ชัยนาท

จากนั้นนำข้อมูลทั้งหมดมาแยกวิเคราะห์และสังเคราะห์สรุปรวมเป็นข้อมูลเพื่อนำเสนอประกอบผสมผสานกับข้อมูลเชิงปริมาณต่อไป

๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

๓.๕.๑ การวิเคราะห์ข้อมูลแบบสอบถาม

๑. นำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามมาวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรม SPSS
๒. นำแบบสัมภาษณ์เชิงลึกมาวิเคราะห์ตามประเด็นที่ตั้งไว้

๓.๕.๒ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติพรรณนา (Descriptive statistics) ใช้สำหรับอธิบายลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง และพรรณนาระดับการวิเคราะห์พฤติกรรมเชิงจริยธรรมของกลุ่มตัวอย่าง สถิติที่ใช้ คือ ความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation)

สถิติอนุมาน (Inferential statistics) ใช้สำหรับทดสอบสมมติฐานการวิจัยเพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของกลุ่มตัวอย่าง สถิติที่ใช้คือ การทดสอบค่าที (t-test) และการทดสอบค่าเอฟ (F-test) ด้วยวิธีการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA)